

Informatie over innovaties bij jaarboek 2016-2017

Om de artikels uit het jaarboek nog intensiever te kunnen gebruiken en om het voor studenten Ergotherapie nog interessanter te maken om te investeren in de aankoop van het jaarboek werden in 2016-2017 twee belangrijke vernieuwingen doorgevoerd.

Vernieuwing 1

Opstarten van een digitale bibliotheek met alle jaarboekartikels

Vanaf dit jaar start Acco met een digitale bibliotheek die alle bijdragen uit alle voorgaande jaarboeken bevat.

Elke koper van het jaarboek krijgt gedurende 3 jaar toegang tot alle artikels in deze bibliotheek. Dat zijn er ondertussen 150 en dit aantal zal elk jaar verder toenemen.

Voordeel

Studenten dienen **slechts 1 jaarboek** te kopen om **gedurende hun volledige studietraject toegang te krijgen tot de digitale bibliotheek** met daarin alle reeds gepubliceerde jaarboeken t/m het jaarboek voorafgaand aan het gekochte jaarboek.

Docenten kunnen hierdoor in het kader van hun cursus makkelijk gebruik blijven maken van bijdragen uit vorige jaarboeken. Artikels kunnen dus voor langere tijd geïntegreerd worden de eigen cursus. Opdrachten/vragen die opgesteld werden voor een specifiek artikel kunnen gedurende meerdere jaren opnieuw gebruikt worden.

Docenten kunnen dus alle artikels uit de huidige en vorige jaargangen gebruiken binnen hun lessen en toch betaalt de student enkel de prijs van 1 jaargang.

Aanvullende informatie

Om toegang te verlenen tot de digitale bibliotheek wordt er in elk exemplaar van het jaarboek een unieke code opgenomen waarmee de koper gedurende 3 jaar toegang heeft tot de bibliotheek.

Concreet betekent dit dat een koper van het Jaarboek Ergotherapie 2016-2017 toegang zal hebben tot alle artikelen van de jaarboeken 2008 tot 2015 en dit gedurende de normale duurtijd van de opleiding. Na 3 jaar vervalt de toegangscode. De kopers van het Jaarboek Ergotherapie 2016-2017 krijgen wel geen toegang tot de digitale bestanden van het jaarboek 2016-2017 en ook niet tot de bestanden van de jaarboeken 2018 en 2019 op het moment dat ze verschijnen. Om over die informatie te beschikken moet men natuurlijk een nieuw jaarboek aankopen.

De verkoopprijs van het jaarboek bedroeg €24 voor het jaarboek 2015. Deze prijs zal verhoogd worden tot €30. Voor die €6 extra krijgt de student echter heel veel extra materiaal aangeboden dat hij gedurende zijn hele opleidingscarrière kan gebruiken.

Omdat Acco de artikels auteursrechtelijk wil beschermen, wordt geopteerd om de digitale bibliotheek aan te bieden in de beschermde omgeving 'Sofia'. De code in het jaarboek kan eenvoudig geactiveerd worden op de website van Sofia (www.sofialearn.com) De artikels zijn niet downloadbaar en bijgevolg ook niet illegaal digitaal te verspreiden.

De artikels op het Sofiaplatform zullen geordend zijn per jaargang. De redactieraad wil in een tweede fase bekijken of het zinvol is om de jaarboeken niet alleen te ontsluiten op jaarbasis maar ook per domein (geriatrie/gerontologie, fysieke revalidatie, ontwikkelingsproblemen, ggz,...).

Het platform laat ook toe om bij artikels opdrachten te formuleren, het is in staat om intelligente feedback te formuleren en kan ahv learning analytics het leertraject van studenten te volgen.

Op die manier kan de digitale bibliotheek een handig werkinstrument worden voor docenten en studenten. Welke van de aanwezige mogelijkheden er verder zal uitgebouwd worden, zal beslist worden in samenspraak met de opleidingen en het VE.

De redactie, het VE en Acco zijn ervan overtuigd dat het ter beschikking stellen van de digitale bibliotheek op het Sofiaplatform een enorme meerwaarde kan betekenen voor alle gebruikers. We zijn bereid om samen met alle gebruikers verder na te denken over hoe we dit initiatief samen succesvol kunnen uitwerken. Voorstellen voor en feedback over dit nieuwe initiatief zijn heel erg welkom.

Vernieuwing 2

De publicatie van het jaarboek wordt verschoven van september december.

Voordeel

Docenten krijgen door deze aanpassing meer tijd om uit te zoeken welke artikels bruikbaar zijn voor hun cursus.

Toen het jaarboek in september verscheen, beschikte je als docent over weinig tijd om de artikels van het nieuwe jaarboek te integreren in de lessen van het eerste semester. Door het jaarboek te laten verschijnen half december krijg je als docent meer tijd om uit te zoeken welke artikels bruikbaar zijn binnen jouw lessen en om met collega's af te spreken wie welke artikels zal gebruiken.

Concreet: het jaarboek 2017 dat verschijnt in december 2016 kan perfect gebruikt worden zowel voor de lessen van het tweede semester van het lopende academiejaar (lessen die starten in februari 2017) als voor de lessen van het eerste semester van het volgende academiejaar (lessen die starten in september 2017).

NB. De verschuiving van de publicatiedatum heeft ook voordelen voor de ledenwerving van het VE. Het werkjaar van het jaarboek valt nu samen met het werkjaar van het VE. We gaan daar echter in deze context niet verder op in.