

13

Competentiegericht beoordelen van stage

R. Lenaerts, L. Winderickx, A. Lambrichts, I. van Eupen, P. Depessemer, D. Kos, M. Moens

Inhoud

1. Inleiding
2. Methode
3. Resultaten
4. Discussie

Abstract

Het ontwikkelen van een stagebeoordelingsformulier is een moeilijke denkoefening voor een opleiding. Meten wat je wil weten met de nodige zorg voor de student, de samenhang met het opleidingsprogramma verzekeren, de beroepsrollen integreren, alle actoren betrekken en nog meer elementen maken de opdracht complex.

De opleiding ergotherapie van de Artesis Plantijnhogeschool is de uitdaging aangegaan en wil in deze bijdrage de weerslag geven van het denkproces en het stappenplan in het tot stand komen van een nieuwe stagebeoordelingsformulier. Vanuit duidelijke uitgangspunten en criteria wordt de link met de beroepsrollen gelegd. Voor de gekozen beroepsrollen wordt de toetsvorm bepaald waarin stagerapport en 360° feedback sleutelwoorden zijn. Vragenlijsten voor teamleden en patiënten/ cliënten ondersteunen de 360° feedback.

Als resultaat verkregen we een beoordelingsformulier, identiek voor elke stage, dat informatie verstrekt over het te verwachten niveau en de mate waarin de student de competentie(s) beheerst.

Het is top-down opgebouwd van stage 5 naar stage 1 waarbij voor elke beroepsrol niveau gebonden gedragsindicatoren werden uitgeschreven.

De student start met een zelfevaluatie. De zelfevaluatie wordt ondersteund door het werkboek met observaties, voorbereidingen en behandelplannen en het logboek met persoonlijke groei, keuzes, vragen en reflecties. De student krijgt van zoveel mogelijk betrokkenen feedback en wordt gesitueerd bij de gedragsindicator die overeenkomt met zijn functioneren. Dit wordt geplaatst naast het verwachte niveau voor die stage en genereert een bepaalde score die met een Excel tabel wordt omgezet naar een eindscore. De evaluatie is gericht op de voortgang van het leerproces en stelt de student in staat zijn leerproces actief in handen te nemen.

Dit proces van ontwikkelen van een stagebeoordelingsinstrument, wordt regelmatig ondersteund door focusgroepen van begeleiders uit het werkveld en studenten.