

16

Het foto-interview: een vraag- en oplossingsgericht instrument

N. Vanassche

Inhoud

1. Inleiding
2. Theoretische onderbouw
 - 2.1 CO-OP
 - 2.2 Basisbehoefte en motivatie
 - 2.3 Focus op wat goed gaat
 - 2.4 Cliëntgericht werken
3. Het Foto-interview
 - 3.1 Algemeen
 - 3.2 Voorbereidend werk
 - 3.3 Afname
 - 3.3.1 sessie 1
 - Uitleg
 - Ja of nee kaart
 - Zijn we nog iets vergeten kaart
 - Kiezen van drie foto's uit de ja stapel
 - 3.3.2 sessie 2
 - Toverkaart
 - Voordeelkaart
 - Schaalkaart
 - Trotskaart
 - Gereedschapskaart
 - Wat-waar-wanneer-hoe vaak-met wie
 - Logboek
4. Besluit

Abstract

Het doel van ergotherapie is het maximale uit de mogelijkheden van de cliënt te halen zodat er een optimale interactie mogelijk is tussen de cliënt, zijn handelen en zijn omgeving. Empowerend en cliëntgericht werken, kinderen en hun omgeving inspraak geven in hun interventieproces kent een gunstige evolutie. Via het foto-interview worden kinderen uitgedaagd om een actieve rol te spelen in het interventieproces. Het Foto-interview is een vraag- en oplossingsgericht instrument om kinderen (vanaf 7jaar) en jongeren zelf hun wensen tot verbetering te laten kiezen en hen te helpen die wensen om te zetten in haalbare doelen.

Het foto-interview bestaat uit een set foto's die de dagelijkse vaardigheden van kinderen in beeld brengt en dit zowel gericht naar thuis als naar school. De kinderen die problemen ondervinden in hun dagelijks handelen kunnen aan de hand van die foto's hun wensen tot verbetering kiezen.

Hiervoor wordt hun intrinsieke motivatie aangesproken

Een oplossingsgerichte sturing van de therapeut waarbij vooral gekeken wordt naar wat het kind kan leren en niet naar wat de problemen zijn kan hierbij helpen.

Er is reeds aangetoond dat de afname van het foto-interview op zich reeds veranderingen in de motivatie teweeg brengt.

Het kind en zijn omgeving leert kijken naar wat het nog wil leren en niet langer naar wat het nog niet kan. Het kind krijgt inzicht in eigen denken en handelen en het kan dus zelf stappen ondernemen om beter te participeren.