

18

Voorbereiden tot het werken in een beschutte werkplaats

J. Van den Langenbergh, R. Lenaerts

Inhoud

1. Inleiding
2. Beroepsgerichte vorming (BGV)
 - 2.1 Fase 1a –De vaardigheidskoffer (Gheeraert & Christiaen, 2004)
 - 2.2 Fase 1b –De voorbereidingsfase
 - 2.3 Praktijk Op Verplaatsing
3. Ergotherapeutisch advies : Activiteitenanalyse en competentiewoordenboek
4. Besluit

Abstract

Dit artikel beschrijft een methode waarbij jongeren met een beperking op school voorbereid worden op een stage in een beschutte werkplaats. Het team van Buso Sint-Janshof signaleerden een aantal moeilijkheden tijdens de stage in een beschutte werkplaats met betrekking tot het toepassen van de geleerde arbeidsvaardigheden, het flexibel inzetten van deze vaardigheden en het samenwerken tijdens het productie- proces.

Het concretiseren van arbeidsvaardigheden aan de hand van een activiteitenanalyse is een methode om meer opbouw en structuur in de lessen 'voorbereidende oefeningen' te verwerken. Door de rol van de ergotherapeut kunnen arbeidsvaardigheden functioneel worden opgebouwd met behulp van een activiteitenanalyse. Dit heeft als doel vaardigheden succesvol te transfereren naar een stage in een beschutte werkplaats. Ook het samenwerken bouwt zo trapsgewijs op. Om de doelstellingen in de activiteitenanalyse te beschrijven wordt gebruik gemaakt van het competentiewoordenboek.

De uitgewerkte activiteitenanalyses worden functioneel bevonden door het team. Enkel een longitudinaal onderzoek kan evalueren of er op basis van de activiteitenanalyses en het gebruik van het competentiewoordenboek een significante verbetering is.