

9

Applied Apps

Handleiding voor tablet-gebruik bij personen met cognitieve stoornissen, na een NAH

E. Rysman, S. Slos, A. Van Gils

Inhoud

1. Inleiding
2. Cognitieve stoornissen na een niet-aangeboren hersenletsel
 - 2.1 Niet aangeboren hersenletsel
 - 2.2 Cognitieve stoornissen
 - 2.3 Revalidatie van cognitieve stoornissen
 - 2.3.1 Functietraining (functieniveau)
 - 2.3.2 Vaardigheidstraining (functioneel niveau)
 - 2.3.3 Strategietraining (functionaliteitsniveau)
3. De tablet in de zorgverlenende sector
 - 3.1 Ergotherapie en de tablet
 - 3.2 De tablet in revalidatie van cognitieve stoornissen na NAH
4. De handleiding
 - 4.1 Maatschappelijke relevantie en doelstelling van de handleiding
 - 4.2 De tablet bij cognitieve stoornissen in de ergotherapie
 - 4.2.1 Amnesie
 - 4.2.2 Apraxie
 - 4.2.3 Executieve functiestoornissen
 - 4.2.4 Oriëntatieproblemen
 - 4.3 Toekomst van draagbare technologie bij NAH
 - 4.4 De handleiding
 - 4.5 Casus Jan
 - 4.6 Evaluatie van het resultaat
- 5 Discussie en conclusie

Abstract

De laatste jaren is er een stijgende interesse vanuit de ergotherapie voor het behandelen van cliënten door middel van de tablet-PC. Ook de ergotherapeuten van de unit niet-aangeboren hersenletsel (NAH) van het Revalidatiecentrum UZ Gent willen tablet-ondersteunde cognitieve revalidatie aanbieden. Daarom wordt een handleiding ontworpen die applicaties ter ondersteuning van cognitieve stoornissen beschrijft en evalueert. Omdat de handleiding focust op ergotherapeutische interventies richten alle applicaties zich op cognitieve vaardigheids- of strategietraining. De apps hebben om die reden een positieve invloed op het dagelijks handelen van de cliënt met cognitieve stoornissen. In het eerste deel van de handleiding wordt toegelicht hoe de tablet kan worden aangewend bij cliënten met NAH. Ook hulpmiddelen voor de tablet worden erin beschreven. Het tweede deel van de handleiding is een olijsting van de gevonden apps. De handleiding is online raadpleegbaar op: <http://goo.gl/uUvMyF>