

TRANSITIE TUSSEN ONDERWIJS EN ARBEIDSMARKT VERSTERKEN: COMOP

Een praktijkonderzoek in samenwerking met IBSO Woudlucht OV2 en Blankedale vzw

Door: Hanne Vanreppelen en Kristin Havaux.

Promotor: Katrien Biesmans

Inleiding: Te veel schoolverlaters van opleidingsvorm (OV) 2 zijn een jaar na het afstuderen nog niet aan de slag op de arbeidsmarkt. Om de doorstroom van het Buitengewoon Secundair Onderwijs (BuSO) naar het maatwerkbedrijf vlotter te laten verlopen, is het belangrijk om tijdens de schoolstages een goede afstemming te hebben tussen school en arbeidsmarkt.

Doel: Een instrument ontwikkelen dat een goede afstemming tussen school en arbeidsmarkt faciliteert. De tool helpt de competenties en ontwikkelingsnoden van jongeren in kaart te brengen. Het laat ook de school en stageplaats op eenzelfde manier naar de jongere kijken. Daarnaast geeft het nog informatie over de jongere en het gevolgde leertraject.

Methode: Een kwalitatief onderzoek door middel van een literatuurstudie en een praktijkonderzoek in samenwerking met IBSO Woudlucht en Blankedale vzw resulteert in de uitwerking van het concept Competentie OntwikkelingsProfiel (ComOP).

Resultaten: Uit de samenwerking met IBSO Woudlucht en Blankedale vzw in combinatie met de literatuurstudie werd het concept ComOP geboren. ComOP werd uitgewerkt in een portfolio, dat een brug vormt tussen de school, het maatwerkbedrijf en de leerling.

Conclusie: Het ontwikkelde portfolio is een stap in de juiste richting voor de informatieoverdracht tussen IBSO Woudlucht en Blankedale vzw te optimaliseren. Het is nodig dat dit portfolio uitgetest wordt vanuit verschillende situaties bij leerlingen met verschillende aandoeningen. Dan pas zal bekend zijn in welke mate het portfolio voldoet en wat er nog aangepast moet worden.

Trefwoorden: transitie, arbeidsmarkt, bijzonder secundair onderwijs en maatwerkbedrijf