

# **Sensory Integration Disorder is not a disability, it's a different ability.**

2019

**Eindwerk voor het behalen van bachelor in de ergotherapie**

**Auteur:** Kaoutar Elouzati  
**Opleiding:** Hogeschool Gent  
**promotor:** Annemie Engelen

## **Nederlands**

**Doelstelling:** Deze studie onderzoekt het verband tussen het sensorisch functioneren en de ouder-kind interactie. Verder wil dit onderzoek ook het belang van psycho-educatie en adviesverlening aan ouders aan tonen.

**Methodologie:** De literatuurstudie richt zich op Sensorische Integratie en het belang van psycho-educatie. Er namen vier kinderen, tussen de leeftijd van 5 – 9 jaar, deel aan dit onderzoek. Drie van hun hebben een bijkomende diagnose. Eén is gediagnosticeerd met ADHD, één met het Kissyndroom en één met hoogbegaafdheid.

**Resultaten:** Uit de resultaten blijkt dat de ouders de psycho-educatie en de adviesverlening een meerwaarde vonden. Bij het merendeel van de participanten heeft het toegepaste advies een positieve uitkomst. Ouders kunnen hierdoor beter communiceren en reageren op hun kind.

**Interpretatie:** Deze studie vergt nog uitgebreid onderzoek. Doordat enkel vier participanten hebben deelgenomen, kan dit niet veralgemeend worden. Echter ben ik er van overtuigd dat dit voor heel veel kinderen en hun context een meerwaarde kan zijn.

## **English**

**Purpose:** This research was drawn up to investigate the relationship between sensory integration and parent-child interaction. Furthermore, this research also aims to demonstrate the importance of psycho-education and giving advice to parents.

**Methodology:** The literature review focuses on sensory integration and the importance of psychoeducation. four children between the age of 5- 9 years old participated at this study. Three of them have an additional diagnosis. One has been diagnosed with ADHD, one with Kissyndrome and one is highly gifted.

**Results:** The results show that the parents considered psycho-education and counselling to be an added value. For the majority of the participants, the advice that has been applied has a positive outcome. As a result, parents can communicate better and respond to their child.

**Interpretation:** This study still requires extensive research. The fact that only four participants took part means that this cannot be generalised. However, I am convinced that this can be an added value for many children and their context.